



Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»
(АНО ПОО «УИПК «21-й век»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «УИПК «21-й век»

М.В. Федорук

«09» декабря 2024г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
программа подготовка специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ФГОС 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. №834 (зарег. в Минюсте России от 21.08.2014г. №33727)

Организация-разработчик АНО ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании экспертного совета протокол № 17 от «06» декабря 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании педагогического совета протокол № 20 от «09» декабря 2024 г.

Введение

Настоящая программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (приказ № 834 Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. № 800, Порядком проведения государственной итоговой аттестации в АНО ПОО «УИПК «21-й век» (Протокол ПС №19 от 08.11.2024г.), Уставом Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».

1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

- 1.1 Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) (далее – ВКР) выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) среднего образования – в форме дипломной работы. Дипломные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и быть подготовлены к защите в завершающий период теоретического обучения.
- 1.2 Выполнение выпускных квалификационных работ (дипломных работ) является заключительным этапом обучения студентов в Институте и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков.
- 1.3 Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) выполняются на последнем курсе обучения в сроки, определенные учебным планом и графиком учебного процесса.
- 1.4 Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.
- 1.5 Программа ГИА и приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) доводятся до сведения студентов не позднее шести месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Государственная итоговая аттестация выпускника Института по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Подготовка к ГИА – 4 недели, проведение ГИА – 2 недели.
- 1.6 ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК). Целью работы ГЭК является определение соответствия студентами программы подготовки

специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня подготовки.

- 1.7 Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Института. Дополнительные заседания экзаменационных комиссий организуются в установленные Институтом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.
- 1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.
- 1.9 Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Институт на период времени, установленный Институтом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации, соответствующей ППССЗ. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Институтом не более двух раз.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 В процессе защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать владение **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве

ВПД 2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

ВПД 3. Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения

ВПД 4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3. Состав итоговых испытаний включает выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

3.1 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дипломная работа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике представляет собой законченную разработку в профессиональной области, в которой:

- сформулирована актуальность и место решаемой задачи по совершенствованию логистики в предметной области;
- проанализированы литература и информация по логистическим принципам, технологиям, используемым в данной области или в смежных предметных областях;
- определены и конкретно описаны выбранные дипломантом объемы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и нормативными документами, используемые при реализации поставленной задачи в предметной области;
- проанализированы предлагаемые пути, способы решения поставленных задач, а также произведена оценка экономической, технической и (или) социальной эффективности их внедрения в реальную среду предприятия (организации).

В соответствии с перечисленными требованиями в общем случае в дипломной работе студент-дипломник должен:

- обосновать актуальность и значимость решаемой задачи по совершенствованию логистической деятельности выбранного объекта;
- выполнить анализ литературы по вопросам выбранной темы работы;
- сформулировать задачи по теме исследования;
- провести аудит логистической деятельности защищаемого объекта;
- выявить возможные проблемы или направления развития логистики;
- разработать мероприятия по совершенствованию логистики предприятия (организации);
- выполнить экономические расчеты (расчет экономической эффективности внедрения результатов работы, или расчет каких-либо других экономических

показателей), характеризующих целесообразность внедрения предлагаемых мероприятий.

3.2 Общими требованиями к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

3.3 Структурными элементами дипломной работы являются:

1. Титульный лист.
2. План и график выполнения дипломной работы.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть (главы, параграфы, пункты).
6. Заключение.
7. Список использованных источников.
8. Приложения.
9. Презентация, демонстрационный материал

3.4 Дипломная работа может иметь исследовательский характер или представлять собой решение практической задачи одной из актуальных проблем специальности в области логистики выбранного объекта.

3.5 Объектами дипломной работы могут быть:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения; производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

4. Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций

4.1 Дипломная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач. Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС по специальности и дополнительным требованиям Института (если они имеются), а также выявления уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2 В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входит:

- соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, ее актуальность, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы;
- качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме исследования;

- актуальность, оригинальность, новизна, практическая ценность задач практической части, их соответствие теме исследования, полнота и качество раскрытия поставленных задач;
- соответствие оформления дипломной работы установленным нормам и требованиям;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный студентом при защите дипломной работы и ответе на дополнительные вопросы;
- уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите дипломной работы;
- готовность к конкретным видам профессиональной деятельности операционного логиста, уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы экзаменационной комиссии; обоснованность, четкость, краткость ответов.

4.3 Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются следующие показатели:

- соответствие представленной дипломной работы установленным критериям;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- оценка членов ГЭК;
- отзыв научного руководителя.
- отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.4 Критерии оценки. Результаты дипломной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» за ВКР выставляется, если дипломная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий теоретический анализ, критический обзор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР на «отлично» обучающийся - выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» за ВКР выставляется, если дипломная работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, но предложения студента недостаточно обоснованы. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся - выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых

затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» за ВКР выставляется, если дипломная работа носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней обнаружена непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите такой ВКР обучающийся - выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае полного несоответствия дипломной работы установленным требованиям, в процессе защиты студент не владеет теоретическим и практически материалом, наглядный материал не представлен. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите ВКР обучающийся - выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Таким образом, при определении окончательной оценки за ВКР членами ГЭК учитываются:

- качество доклада выпускника;
- представленный им иллюстративный материал;
- мобильность выпускника и его грамотность при ответах на вопросы;
- отзыв руководителя ВКР.

5. Порядок подготовки выпускной квалификационной работе

5.1. Типовые материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы:

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- Программа ГИА по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- Приказ директора Института о допуске студентов к ГИА;
- Приказ директора Института о закреплении тем и назначении научных руководителей ВКР;
- задания к дипломным работам выпускников, подписанные научными руководителями и выпускниками;
- завершенные дипломные работы (1 экземпляр), удовлетворяющие необходимым требованиям;
- отзывы научных руководителей;
- сводная ведомость успеваемости студентов;
- аттестационные листы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности;
- характеристики с оценкой от организации (предприятия) о прохождении

преддипломной практики;

- отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

5.2. После завершения студентом работы и окончательного оформления текста дипломная работа представляется руководителю. Руководитель дает развернутый отзыв, в котором отмечает:

- актуальность темы;
- структура и полнота изложения рассматриваемых вопросов в теоретическом и практическом плане;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- замечания по дипломной работе;
- отношение дипломника к выполнению дипломной работе общая оценка дипломной работы.

5.3. Студент-дипломник представляет работу на обязательное рецензирование. Образец рецензии представлен в методических рекомендациях к дипломным работам. В качестве рецензентов могут выступать преподаватели или сотрудники смежных кафедр Института или других вузов, предприятий, организаций, имеющие высшее образование и работающие на руководящих должностях в сфере логистики.

5.4. В рецензии обязательно дается оценка выпускной работы по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

5.5. В отзывах руководителей и рецензентов в заключении указывается, что автор (ФИО) выпускной квалификационной работы достоин (или не достоин) присвоения ему квалификации «Операционный логист».

5.6. Внесение изменений в дипломную работу после получения отзыва не допускается.

5.7. Заведующий отделением в установленные сроки определяет возможность допуска данной работы к защите и ставит свою подпись на титульном листе работы.

5.8. Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Института, в том числе, осуществляющих научное руководство дипломными работами, и рассматривается предметной (цикловой) комиссией общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

5.9. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике. Закрепление тем дипломных работ (с указанием научных руководителей) за студентами оформляется приказом директора Института.

5.10. Научное руководство дипломной работой регламентируется Положением об государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования выпускников Института.

5.11. Научный руководитель дипломной работы назначается приказом директора Института. Основными функциями научного руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и источников;
- контроль выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

5.12. Задания к дипломным работам определяют основное содержание, примерный объем, сроки сдачи дипломной работы, подписываются дипломником, руководителем дипломной работы.

5.13. По завершении студентом дипломной работы выпускник и научный руководитель подписывают ее и вместе с письменным отзывом и передают на кафедру.

5.14. Примерная тематика дипломных работ:

1. Управление запасами организации розничной торговли (на примере...).
2. Повышение эффективности логистической деятельности на предприятии (на примере...).
3. Повышение эффективности складского хозяйства (на примере...).
4. Анализ формирования логистической системы организации (на примере...).
5. Организация логистической деятельности на предприятии (на примере...).
6. Организация складской логистики на предприятии (на примере...).
7. Повышение эффективности работы складской логистики на предприятии (на примере...).
8. Анализ управления складской деятельностью (на примере...).
9. Оптимизация логистических издержек на предприятии (на примере...).
10. Логистические процессы в предпринимательской деятельности (на примере...).
11. Совершенствование логистических процессов на предприятии ресторанного бизнеса (на примере...).
12. Транспортная логистика и ее эффективность предоставления транспортных услуг (на примере...).
13. Логистика в сфере организации предпринимательской деятельности (на примере...).
14. Эффективность оказания транспортных услуг (на примере...).
15. Анализ процесса товародвижения на предприятии, его совершенствование и оптимизация (на примере...).
16. Совершенствование системы закупок (на примере...).
17. Анализ системы логистики материальных запасов (на примере...).
18. Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия (на примере...).
19. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере...).
20. Совершенствование механизма закупочной логистики.
21. Анализ управления складской деятельностью (на примере...).
22. Разработка логистической стратегии предприятия (на примере...).
23. Совершенствование схем логистических потоков (на примере...).
24. Анализ и совершенствование системы сбыта (на примере...).

25. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере...).
26. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности.
27. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере...).
28. Управление рисками в логистической системе предприятия (на примере...).
29. Логистическая деятельность на предприятии ресторанного бизнеса.
30. Анализ эффективности использования современных информационных технологий в системе перевозок.

Примечание: По каждой теме ВКР указывать без скобок полное наименование предприятия (без сокращения), для которого проводится разработка.

6. Перечень литературы и иных источников для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие. / Под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014.-408 с.
2. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с.: схем., табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018>
3. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>
4. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебно-методическое пособие / Г.Г. Левкин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 58 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272562>
5. Басаков М.И. Документационное обеспечение управления (делопроизводство): Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2013.- 350 с.
6. Гринберг, А.С. Документационное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 391 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр.: с. 382-383. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>
7. Рогожин, М.Ю. Документационное обеспечение управления: практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 398 с.: ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253705>
8. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок: Учебник. 6-е изд. / Лайсон К., Джиллингем. - М.: Издательство: «Инфра-М», 2014-798 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. 2-е изд.,

- перераб. и доп. – М.: Издательство «Книжный мир», 2009.-512 с.
2. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
 3. Экономика организации: учебное пособие (СПО). 2-е изд. / Чечевицына Л.Н. Чечевицына А.Н., Чечевицына Е.В. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2014.- 382 с.
 4. Экономика предприятия: учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др.; под ред. В.Я. Горфинкель. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>
 5. Залозная, Д.В. Экономика: учебно-методическое пособие / Д.В. Залозная. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 30 с.: табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>
 6. Левкин, Г.Г. Методические указания для изучения курса «Логистика»: пособие для студентов / Г.Г. Левкин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 29 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138561>
 7. Карпенко, О.М. Факторы и резервы роста прибыли и рентабельности на предприятии / О.М. Карпенко. - М.: Лаборатория книги, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142855>