

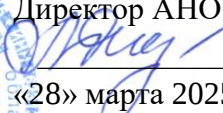


Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»
(АНО ПОО «УИПК «21-й век»)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ПОО «УИПК «21-й век»

 М.В. Федорук

«28» марта 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»**

г. Нижний Тагил
2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
3. Профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2021 № 914н и зарегистрированный Министерством юстиции РФ 27.01.2022 № 67024.

1.1. Цель реализации программы

Обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к деятельности инструктора-проводника по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении водных туристических маршрутов.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа профессиональной переподготовки включает описание обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, код А, уровень квалификации 5.

Программа предполагает формирование следующих профессиональных **компетенций**:

- Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Слушатель в результате освоения программы должен **знать**:

- Физико-географические особенности района путешествия
- Погодно-климатические условия района путешествия
- Флору и фауну района путешествия
- Характер и особенности рельефа района путешествия
- Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера
- Социально-культурные особенности района маршрута
- Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия
- Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время

- прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности
 - Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы обеспечения безопасности
 - Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)
 - Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута
 - Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы разрешения конфликтных ситуаций
 - Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом\
 - Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем
 - Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
 - Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Слушатель в результате освоения программы должен **уметь:**

- Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Переправляться через лесные и горные реки
- Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Пользоваться спутниковыми навигационными системами
- Готовить пищу в походных условиях
- Налаживать бивуаки в лесной и горной местности
- Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на

- простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
- Создавать аварийные бивуаки в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь образование не ниже среднего профессионального.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

№	Наименование разделов	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего нагрузки	Промежуточная аттестация
1	Основы экскурсионной работы	10	6		16	зачет
2	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	36	36		72	зачет
3	Психология общения и управления группой	18	6		24	зачет
4	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	14	42		56	зачет
5	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	6	18		24	зачет
6	Инструкторская практика			60	60	зачет
7	Итоговая аттестация		4	4	8	Экзамен
	Всего	84	112	64	260	
	Итого	260				

2.2. Учебно-тематический план (по модулям) профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

№	Наименование разделов	Теоретические занятия	Практические/семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего нагрузки	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	
1.	Основы экскурсионной работы	10	6		16	Зачет
1.1	Основы туристской деятельности	2	2		4	
1.2	Нормативно-правовые основы и стандарты деятельности инструктора-проводника	2	2		4	
1.3	Пешеходный туризм и трекинг	6	2		8	
2.	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	36	36		72	
2.1	Технология разработки и планирования маршрута	4	4		8	Зачет
2.2.	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута	4	4		8	

2.3.	Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения	4	4		8	
2.4.	Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе	4	4		8	
2.5.	Регистрация группы в аварийно-спасательных службах	4	4		8	
2.6.	Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для безопасности группы	4	4		8	
2.7.	Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях	4	4		8	
2.8.	Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	4	4		8	
2.9.	Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия	4	4		8	
3.	Психология общения и управления группой	18	6		24	Зачет
3.1	Коммуникация, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия	6	2		8	
3.2	Психология малых групп. Основы конфликтологии	6	2		8	
3.3	Методы управления, контроля и сплочения группы. Анализ и оценка особенностей, факторы риска	6	2		8	
4.	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	14	42		56	Зачет
4.1	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий	2	6		8	
4.2	Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	2	6		8	
4.3	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха	2	6		8	
4.4.	Методика подачи познавательной информации на маршруте	2	6		8	
4.5.	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу	2	6		8	
4.6.	Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды	2	6		8	
4.7.	Работа с группой после завершения	2	6		8	

	маршрута					
5.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	6	18		24	Зачет
5.1.	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки	2	6		8	
5.2.	Формирование аптечки первой помощи	2	6		8	
5.3.	Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств	2	6		8	
6.	Инструкторская практика			60	60	Зачет
7.	Итоговая аттестация		4	4	8	Квалификационный экзамен
	Всего	84	112	64	260	
	Итого	260				

2.3. Календарный учебный график

Дни	Название дисциплины	кол-во часов (ауд/самост)
1	Основы экскурсионной работы	8/-
2	Основы экскурсионной работы	8/-
3	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
4	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
5	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
6	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
7	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
8	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
9	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
10	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
11	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
12	Психология общения и управления группой	8/-
13	Психология общения и управления группой	8/-
14	Психология общения и управления группой	8/-
15	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
16	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным	8/-

	туризмом и трекингом	
17	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
18	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
19	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
20	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
21	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
22	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
23	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
24	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8/-
25	Инструкторская практика	-/8
26	Инструкторская практика	-/8
27	Инструкторская практика	-/8
28	Инструкторская практика	-/8
29	Инструкторская практика	-/8
30	Инструкторская практика	-/8
31	Инструкторская практика	-/8
32	Инструкторская практика	-/4
33	Итоговая аттестация	4/4
	Всего:	196/64
	ИТОГО:	260