



Негосударственное частное учреждение
Профессиональная образовательная организация
Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

М. В. Федорук
М. В. Федорук

2018 г.



ПРОГРАММА

Повышения квалификации

«Методика преподавания решения заданий повышенной сложности по обществознанию»

Нижний Тагил

2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом министерства образования и науки России от 01.07.2013. № 499 «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013.
4. ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование (уровень бакалавриата)», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 4 декабря 2015 г. № 1426.
5. ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413.
6. Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), разделом «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование и формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с преподаванием решения заданий повышенной сложности по обществознанию в условиях ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Программа предполагает совершенствование и формирование следующих профессиональных компетенций:

- применять на практике действующие образовательные стандарты и программы;
- использовать открытое информационно-образовательное пространство для подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию;
- совершенствовать методику преподавания обществознания через применение воспитательного потенциала содержания курса;
- совершенствовать организационные навыки работы со школьниками: освоение новых приемов и технологий работы со старшими школьниками;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- совершенствование профессиональных умений в области методики обучения работы с текстом, написания эссе на социально значимую тему, решения заданий повышенной сложности.

Обучающийся в результате освоения программы должен

знать:

- содержание образовательных стандартов и требования ФГОС СОО к обучению обществознанию;
- потенциальные возможности использования открытого информационно-образовательного

пространства для подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию;

- содержание воспитательного компонента курса обществознания;
- инновационные формы, приемы и технологии работы со старшими школьниками;
- методические основы обучения решению заданий повышенной сложности, написанию эссе и работе с текстами.

уметь:

- владеть методикой применения на практике ФГОС СОО;
- эффективно использовать открытое информационно-образовательное пространство для подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию;
- уметь применять воспитательный потенциал содержания курса обществознания для формирования этических и нравственных качеств школьников;
- уметь применять новые приемы и технологии обучения старших школьников обществознанию;
- уметь применять в педагогической работе методики обучения решению заданий повышенной сложности, работе с текстом и написания эссе на социально значимую тему.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие пройти программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

«Методика преподавания решения заданий повышенной сложности по обществознанию»

№	Наименование разделов	Теоретические занятия	Практические/семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего нагрузки
1	2	3	4	5	6
1	Преподавание обществознания в школе теория и практика	4	4	8	16
2	Решение задач повышенной сложности на уроках обществознания	4	6	8	18
	Всего	8	10	16	34
	<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	-	2	-	2
	Итого	36			

2.2. Учебно-тематический план программы повышения квалификации
«Методика преподавания решения заданий повышенной сложности по обществознанию»

№	Наименование разделов	Теоретические занятия	Практические/семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего нагрузки
1	2	3	4	5	6
1	Преподавание обществознания в школе теория и практика	4	4	8	16
1.1	Теоретические основы преподавания обществознания в школе	2	2	4	8
1.2	Современная практика преподавания обществознания в школе	2	2	4	8
2	Решение задач повышенной сложности на уроках обществознания	4	6	8	18
2.1	Задачи повышенной сложности по обществознанию: содержательный аспект	2	2	4	8
2.2	Методические приёмы преподавания решения задач повышенной сложности	2	4	4	10
	Всего	8	10	16	34
	<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	-	2	-	2
	Итого	36			

2.3. Календарный учебный график

Дни	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Теоретические основы преподавания обществознания в школе. Программы и учебники по обществознанию, типы задач. Современный этап развития социально-экономических дисциплин, его особенности	8
2	Современная практика преподавания обществознания в школе. Современные образовательные технологии на уроках обществознания. Планирование учебного процесса в соответствии с основной программой. Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках обществознания. Контрольно-оценочная деятельность при решении задач. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся по решению задач	8

3	Задачи повышенной сложности по обществознанию: содержательный аспект. Цель решения задач повышенной сложности. Тематический перечень задач повышенной сложности. Ожидаемый результат от введения задач повышенной сложности	8
4	Методические приёмы преподавания решения задач повышенной сложности. Педагогические технологии, используемые при обучении решению задач по обществознанию. Методика обучения решению задач на анализ текста. Методика обучения решению задач на анализ понятий. Методика обучения решению задач на соответствие примеров теоретическим положениям	8
5	Методика обучения решению задач на составление плана развёрнутого ответа. Методика обучения написанию эссе. Итоговая аттестация	2/2

ЗАЧЕТ

2.4. Рабочие программы по разделам

Раздел 1. Преподавание обществознания в школе теория и практика (16 часов).

Тема 1.1. Теоретические основы преподавания обществознания в школе (8 часов).

Программы и учебники по обществознанию, типы задач. Современный этап развития социально-экономических дисциплин, его особенности.

Тема 1.2. Современная практика преподавания обществознания в школе (8 часов).

Современные образовательные технологии на уроках обществознания. Планирование учебного процесса в соответствии с основной программой. Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках обществознания. Контрольно-оценочная деятельность при решении задач. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся по решению задач.

Раздел 2. Решение задач повышенной сложности на уроках обществознания (18 часов).

Тема 2.1. Задачи повышенной сложности по обществознанию: содержательный аспект (8 часов).

Цель решения задач повышенной сложности. Тематический перечень задач повышенной сложности. Ожидаемый результат от введения задач повышенной сложности.

Тема 2.2. Методические приёмы преподавания решения задач повышенной сложности (10 часов).

Педагогические технологии, используемые при обучении решению задач по обществознанию. Методика обучения решению задач на анализ текста. Методика обучения решению задач на анализ понятий. Методика обучения решению задач на соответствие примеров теоретическим положениям. Методика обучения решению задач на составление плана развёрнутого ответа. Методика обучения написанию эссе.

2.5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется в процессе итоговой аттестации – зачета. Перечень вопросов к зачету приведен в приложении А.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительную оценку (зачтено) по ответу на вопрос, выносимый на итоговую аттестацию.

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии, ли-

бо в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный или обучающийся не может ответить.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет, обеспеченный следующим оборудованием и учебной мебелью:

1. Место преподавателя.
2. Столы и стулья по количеству слушателей.
3. Компьютер с соответствующим программным обеспечением.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Доска.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список рекомендуемой литературы:

1. Барсукова Т. И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2016. – 189 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459098.
2. Сахабутдинов Р. Р. Организация изучения темы «Политическая система» в курсе «Обществознание». Уфа: БГПУ, 2017. – 71 с.
3. Шкарлупина Г. Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 387 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.biblioclub.ru> - электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

3.3. Кадровые условия

Реализацию программы осуществляют преподаватели, имеющие опыт практической деятельности подготовки к решению заданий повышенной сложности по обществознанию.

Руководитель программы:
НЧУ ПОО «УИПК «21-й век»

(место работы)

зав.кафедрой экономики и
управления, к.э.н

(занимаемая должность)

Долженкова Е. В.

(ФИО)

Разработчик программы:
НЧУ ПОО «УИПК «21-й век»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Скорнякова А.В.

(ФИО)

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Программы и учебники по обществознанию, типы задач.
2. Современный этап развития социально-экономических дисциплин, его особенности.
3. Современные образовательные технологии на уроках обществознания.
4. Планирование учебного процесса в соответствии с основной программой.
5. Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках обществознания.
6. Контрольно-оценочная деятельность при решении задач.
7. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся по решению задач.
8. Цель решения задач повышенной сложности. Тематический перечень задач повышенной сложности.
9. Педагогические технологии, используемые при обучении решению задач по обществознанию.
10. Методика обучения решению задач на анализ текста.
11. Методика обучения решению задач на анализ понятий.
12. Методика обучения решению задач на соответствие примеров теоретическим положениям.
13. Методика обучения решению задач на составление плана развёрнутого ответа.
14. Методика обучения написанию эссе.