



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---



УТВЕРЖДАЮ:

Директор НЧУ ПОО

«УИПК «21-й век»

*[Signature]* А.С. Воробьев

« 01 » августа 20 18 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
среднего профессионального образования

по специальности

**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Технический профиль подготовки

Квалификация

**Технолог-конструктор**

Вид подготовки – базовая

Форма обучения - заочная

Нижний Тагил

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Организация- разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Разработчики:

Преподаватель Гундырева Н.А.

Рекомендована Экспертным Советом работодателей негосударственного частного учреждения Профессиональной образовательной организации «Уральского института подготовки кадров «21-й век» города Нижний Тагил

Заключение Экспертного совета № 5 от «25» июня 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения:</b>	<b>стр.</b>
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, реализуемая по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.....	7
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.....	7
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования.....	8
1.4. Требования к абитуриенту.....	11
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04. КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.....</b>	<b>12</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	12
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ СПО.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.....</b>	<b>16</b>
4.1. Базисный учебный план.....	16
4.2. Календарный учебный график.....	18
4.3. Аннотации дисциплин программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	18

4.4. Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

4.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

4.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

4.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

4.4.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и практика делового общения

4.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.5.1. Программа ЕН.01 Математика

4.5.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

4.5.3. Программа ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

4.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика

4.6.2. Программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

4.6.3. Программа ОП.03 Материаловедение

4.6.4. Программа ОП.04 Спецрисунки и художественная графика

4.6.5. Программа ОП.05 История стилей в костюме

4.6.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.6.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

4.6.8. Программа ОП.08 Эффективные коммуникации

4.6.10. Программа ОП.9 Пропедевтика

4.6.11. Программа ОП.10 Основы изобразительной грамоты

Программы профессиональных модулей

4.6.о. Программа профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий

4.6.p. Программа профессионального модуля ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

4.6.q. Программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

4.6.g. Программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею

4.6.n. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Приложение №1 учебные рабочие планы

Приложение №2 календарный учебный график

Приложение № 3 программа практики

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ СПО по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».....71**

5.1. Кадровое обеспечение..... 71

5.2. Материально-техническое обеспечение .....71

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение .....72

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....75**

**7. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....76**

7.1.Контроль и оценка достижений обучающихся.....76

7.2.Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы..... 77

7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....79

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки), реализуемая НЧУ ПОО «Уральским институтом подготовки кадров «21-й век», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом с учетом рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 29.04.02 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки).

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 июля 2012 г. № 273-ФЗ; «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01 декабря 2007 г. № 309 ФЗ), в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и пример-

ными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказ N 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки) среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. № 534.

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180.

Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования Приложение 2 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007г. № 03-1180

Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.;

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013 года (с изменениями на 14.05.2014 г.)

«Рекомендациями по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2002 г. № 18-52-857 ИН/18-28;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16.08.2013 г № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18. 04.2013 года № 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 04.07.2013 г. № 531 г. Москва «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования**

1.3.1. Цель ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень подготовки)

ППССЗ СПО по направлению подготовки 29.04.02 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Целью ППССЗ СПО по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в области развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ СПО по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в области обучения является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при заочной форме получения
на базе среднего общего образования	Технолог-конструктор	3 года, 10 месяцев
на базе основного общего образова-		4 года, 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам	18 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	81 нед.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь один из документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников является:

- моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3. Компетенции выпускников, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ СПО

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и итоговой государственной аттестации были сформированы общекультурные и профессиональные компетенции, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учитывалось, какие дисциплины формируют конкретные компетенции, и выстраивалась логическая очередность дисциплин. Учебный план предусматривает, что большинство занятий проходит в интерактивной форме, соответственно при изучении конкретных дисциплин у студентов формируются и закрепляются деловые и профессиональные качества, требуемые в их дальнейшей работе. Получение практических навыков и апробирование своих знаний осуществляется также в ходе прохождения учебной и производственной практик.

3.1. Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	<b>Моделирование швейных изделий</b>
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
ПМ.02	<b>Конструирование швейных изделий.</b>
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПМ.03	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</b>
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ПМ.04	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</b>
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

### 4.1. Базисный учебный план

#### БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

#### 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Технолог-конструктор

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования –

3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>84</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>	<b>1062</b>	<b>40</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>216</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии		62	4	2		1
ОГСЭ.02	История		62	4	2		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		180	4	2		1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура		344	4	2		1-2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		<b>252</b>	<b>44</b>	<b>28</b>		
ЕН.01	Математика		69	10	6		1-2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		66	6	2		2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		117	28	20		2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>2286</b>	<b>562</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>702</b>	<b>158</b>	<b>106</b>	<b>20</b>	
ОП.01	Инженерная графика		72	20	16		1-2
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		60	10	6	20	1-2

ОП.03	Материаловедение		120	20	14		1
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика		240	40	30		1-2
ОП.05	История стилей в костюме		69	10	6		1-2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	10	6	10	62
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		102	8	4		1-2
	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1584</b>	<b>404</b>	<b>254</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>		<b>210</b>	<b>76</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>1-2</b>
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия		210	76	54	20	1-2
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>		<b>615</b>	<b>130</b>	<b>80</b>		<b>2-3</b>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		300	60	40		2-3
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		315	70	40	20	2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>		<b>321</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	20	2-3
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		321	80	50	20	2-3
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.</b>		<b>234</b>	<b>70</b>	<b>40</b>		<b>3</b>
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		234	70	40		3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих</b>		<b>204</b>	<b>48</b>	<b>30</b>		<b>4</b>
<b>МДК 05.01</b>	<b>Портной</b>		<b>204</b>	<b>48</b>	<b>30</b>		
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>		<b>1350</b>	<b>900</b>			
	<b>Всего по циклам</b>	<b>18</b>	<b>4536</b>				
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>25</b>		<b>900</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
<b>Итого:</b>		<b>87</b>					

Организация – разработчик НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Учебный рабочий план представлен в Приложении №1

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Аннотации дисциплин программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

### **Дисциплина**

### **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека;
- важнейшие отрасли и этапы развития философского знания, основные научные школы и направления;
- условия формирования личности, ее свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль произвола и ненасилия в обще-

стве, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма;

- смысл взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

- способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;

- этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе.

**уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы;

- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. Формируемые компетенции: ОК – 1-9.**

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	62

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>6</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>56</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## **6.Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет философии. Мифология.

Тема 2. Онтология.

Тема 3. Теория познания.

Тема 4. Онтология и теория познания.

Тема 5. Антропология.

Тема 6. Философия истории.

Тема 7. Концепция общественной безопасности

Тема 8. Антропология и философия истории

Тема 9. Религия первобытного общества. Религия древних государств Востока.

Тема 10.Иудаизм. Христианство.

Тема 11.Ислам.

Тема 12.Философия религии.

Тема13. История и философия религии.

Тема 14. Философия науки.

Тема 15, Античная философия.

Тема 16. Средневековая философия.

Тема 17. Философия Нового времени

Тема 18. Философия Античности, Средних веков и Нового времени

Тема 19. Классическая немецкая философия.

Тема 20. Современная западная философия.

Тема 21. Русская философия.

Тема 22. Классическая немецкая философия. Современная западная философия.

Русская философия.

Тема 23. Этика.

**Дисциплина  
«ИСТОРИЯ»**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- ориентироваться в современной ситуации в России и мире;
- ориентироваться в политической ситуации в России и мире;
- ориентироваться в культурной ситуации в России и мире.
- основные понятия истории;
- роль человека в истории;
- сущность процесса политического и экономического развития;
- назначение определенных организаций;
- правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

**4. Формируемые компетенции:** ОК- 1-9.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>6</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>56</b>

**6. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Древнейшая стадия истории человечества

**Раздел 2.** Основные типы цивилизации в древности.

**Раздел 3.** История России с древнейших времен и до конца XVII века.

**Раздел 4.** Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.

**Раздел 5.** Россия в XVIII веке.

**Раздел 6.** Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.

**Раздел 7.** Россия в XIX в.

**Раздел 8.** От новой к новейшей истории.

**Раздел 9.** СССР в 1945-1991 годы.

**Раздел 10.** Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.

**Дисциплина****«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»****1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- использовать разговорно-бытовую речь на практике;
- пользоваться деловым языком специальности;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности;

- составлять тексты деловых писем на иностранном языке.
- основные категории и понятия грамматики иностранного языка;
- лексические единицы профессиональной тематики;
- основные категории и понятия фонетики иностранного языка;
- особенности и закономерности делового языка.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>168</b>
<b>лекции</b>	<b>108</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**6.Содержание дисциплины**

Тема 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.

Тема 2. Развивающий курс: деловая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.

Тема 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.

Тема 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.

### **Дисциплина**

### **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, вхо-

дящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- всесторонне физически укреплять здоровье для достижения жизненных и профессиональных целей.
- особенности сохранения и укрепления здоровья;
- способы правильного формирования и всестороннего развития организма;
- поддержание высокой работоспособности в любых условиях.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 2, ОК-3, ОК-6

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>344</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>6</b>
лекции	4
практические и семинарские занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>338</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

**6. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении.

Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм.

Тема 1.3. Личная и общественная гигиена.

Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.

Тема 1.5. Основы спортивной тренировки.

## **Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка**

### **Дисциплина**

#### **«РУССКИЙ ЯЗЫК И ПРАКТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- изучение норм русского литературного языка и приобретение навыков создания деловых текстов;
- овладение навыками устного делового общения.

**4. Формируемые компетенции: ОК – 1 – 8.**

**5. Виды учебной работы и объем учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе</b>	<b>6</b>
<b>лекции</b>	<b>2</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>66</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

**6. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Теоретический.**

Тема 1.1. Понятия стилей и норм русского литературного языка.

Тема 1.2. Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы.

Тема 1.3. Официально-деловой стиль речи. Принципы и правила составления и речевого оформления деловых документов.

Тема 1.4. Особенности устной формы речи. Речевой этикет.

**Раздел 2.** Деловая игра «Ведение переговоров».

**Дисциплина**  
**«МАТЕМАТИКА»**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК-1.3., ПК- 2.1.-2.3., ПК- 3.1.-3.3., ПК- 4.1.-4.2.

## 5. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	10
лекции	4
практические и семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	71
Итоговая аттестация в форме	зачета

## 6. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Теория пределов.

Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.

### Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 2.1. Производная функции.

Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.

Тема 2.3. Неопределенный интеграл.

Тема 2.4. Определенный интеграл.

### Раздел 3. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Тема 3.1. Матрицы, определители.

Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений.

Тема 3.3. Векторы.

Тема 3.4. Уравнение прямой.

### Раздел 4. Линейное программирование.

Тема 4.1. Общая постановка задачи линейного программирования.

Тема 4.2. Решение задач линейного программирования графическим методом.

## Дисциплина

## «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия экологии;
- определения основных экологических понятий (фактор среды, лимитирующий фактор, экологический оптимум и др.)
- особенности антропогенного воздействия на природу;
- особенности воздействия человека на определенные компоненты окружающей среды;
- особенности воздействия своей отрасли промышленности на окружающую среду;
- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);
- способы и методы охраны оболочек Земли;
- классификацию организмов по типам питания;
- основы промышленной экологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять экологические знания для реализации индивидуальной природоохранной деятельности;
- решать простейшие экологические задачи.

**4.Формируемые компетенции:** ОК-1-10.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>6</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>48</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## **6.Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Экология биосистем.**

Тема 1.1. Организмы и среда их обитания.

Тема 1.2. Экология популяций

Тема 1.3. Сообщества и экосистемы

Тема 1.4. Биосфера как глобальная биосистема

### **Раздел 2. Социальная экология.**

Тема 2.1. Человек в биосфере

Тема 2.2. Антропогенное загрязнение в биосфере

**Раздел 3. Организация рационального природопользования и охраны природы.**

Тема 3.1. Мониторинг состояния окружающей среды

Тема 3.2. основные направления природоохранной деятельности, организационно-правовые основы

Тема 3.3. Международное сотрудничество

### **Дисциплина**

## **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.
- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### 4. Формируемые компетенции: ОК – 1-9.

#### 5. Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	28
практические и семинарские занятия	20
лекции	8
Самостоятельная работа обучающегося	179
Итоговая аттестация в форме	зачета

#### 6. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Автоматизированная обработка: основные понятия.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.

**Раздел 2.** Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.

Тема 2.2. Информационные системы.

**Раздел 3.** Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации.

Тема 3.2. Технология обработки графической информации.

Тема 3.3. Компьютерные презентации.

Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности.

Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

**Раздел 4.** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.  
Тема 4.1. Глобальная сеть. Интернет.

**Раздел 5.** Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 5.1. Основы информационной компьютерной безопасности.

Тема 5.2. Основы технической компьютерной безопасности.

### **Дисциплина**

### **«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- создание теоретического и практического фундамента профессиональной компетентности бакалавра в области художественного образования;
- формирование основ графической передачи конструкторской мысли;
- знать способы построения пространственных форм на плоскости с помощью инструментов и от руки;
- знать разновидности аксонометрических и перспективных проекций и способы их построения;
- знать методы изображения и приемы передачи объемности объекта (нанесение светотени, тонирование);
- знать конструкции геометрических тел и их сечений;

- знать способы построения разверток (приближенные, условные) поверхностей геометрических тел.
- формировать у студентов графическую грамоту, необходимую для освоения комплекса профессиональных дисциплин;
- развитие пространственного, образного, творческого мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности;
- формирование мотивационной основы, развитие художественных способностей, эмоционально-эстетического отношения к действительности, необходимых для профессионального образования и самообразования;
- формирование способности к правильному чтению, составлению и оформлению чертежей;
- привитие навыка выполнения эскизов, чертежей и технических рисунков;
- возможности современной вычислительной техники и программного обеспечения для творческого подхода к решению проектных задач.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК – 2.1- 2.3.

#### **5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>20</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>16</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>88</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

#### **6.Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Геометрическое черчение и техническое рисование**

Тема 1. Введение. Общие правила оформления чертежей;

Тема 2. Геометрическое построение;

Тема 3. Основные правила нанесения размеров;

Тема 4. Геометрические кривые;

Тема 5. Сопряжение;

Тема 6. Основы технического рисования;

Тема 7. Технический рисунок геометрических тел и фигур;

Тема 8. Способы передачи объема предмета в техническом рисунке.

## **Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «ЛЕКО»**

Тема 9. Ознакомление с системой автоматизированного проектирования «ЛЕКО».

Составление программ. Работа с файлами.

Тема 10. Разработка эскиза модели-предложения.

Тема 11. Разработка алгоритмов построения базовой и модельной конструкций плечевых и поясных изделий.

Тема 12. Разработка алгоритмов построения базовой и исходной модельной конструкций плечевых изделий.

Тема 13. Разработка алгоритмов построения базовой и исходной модельной конструкций поясных изделий.

Тема 14. Разработка алгоритма для построения чертежа втачного рукава.

Тема 15. Проектирование новых моделей одежды в интегрированной конструкторской базе данных. Разработка базовой и исходной модельной конструкций поясных и плечевых.

Тема 16. Техническое моделирование поясных и плечевых изделий с использованием средств различных графических пакетов.

## **Дисциплина**

### **«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

### **3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества ;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии ;
- задачи стандартизации , ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества ;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

### **4. Формируемые компетенции: ОК- 2-5, ПК- 3.1.**

### **5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>10</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>6</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>50</b>

**6. Содержание дисциплины:****Раздел 1. Основы метрологии**

Тема 1.1. Основы метрологической деятельности

Тема 1.2. Метрологический контроль

Тема 1.3. Теоретические основы измерений

Тема 1.4. Обеспечение единства измерений

**Раздел 2. Основы стандартизации**

Тема 2.1. основные понятия и принципы стандартизации

Тема 2.2. Национальная система и виды документов по стандартизации

Тема 2.3. Методы стандартизации

Тема 2.4. Межотраслевые системы (комплексы) стандартизации

**Раздел 3. Основы качества продукции**

Тема 3.1. Основы понятия качества

Тема 3.2. Оценка качества продукции

Тема 3.3. Современный подход к управлению качеством

Тема 3.4. Статистические методы оценки управления качеством продукции

**Дисциплина****«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»****1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- формирование систематизированных знаний теоретических основ материаловедения в создании одежды, практических навыков выбора материалов для изготовления одежды;
- уметь распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.
  
- знать основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- знать классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- знать особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- знать виды обработки различных материалов;
- знать требования к качеству обработки деталей;
- знать виды износа деталей и узлов;
- знать классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- знать требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

**4. Формируемые компетенции:** ОК- 2-6, ОК - 9, ПК- 1.2., ПК - 1.4.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>20</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>14</b>
<b>лекции</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>100</b>

**6. Содержание дисциплины:**

**Введение.** Классификация конструкционных материалов.

**Раздел 1. Строение, свойства и производство текстильных материалов.**

Тема 1.1. Общие сведения о текстильных волокнах и нитях. Классификация текстильных волокон;

Тема 1.2. Получение и строение тканей, трикотажных и нетканых полотен;

Тема 1.3. Свойства материалов;

**Раздел 2. Материалы для одежды: условия выбора.**

Тема 2.1. Систематика швейных изделий и материалов;

Тема 2.2. Меха натуральный и искусственный. Кожа;

Тема 2.3. Оценка качества материалов по стандартам;

Тема 2.4. Формообразование и формоустойчивость материалов для одежды;

Тема 2.5. Изменение структуры и свойств материалов для одежды под воздействием технологических и эксплуатационных факторов;

Тема 2.6. Основные принципы и методы выбора материалов для одежды.

**Дисциплина****«СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА»****1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- изучение способов построения пространственных форм на плоскости методом центрального проецирования;
- изучение способов решения задач, относящихся к этим формам;
- изучение методов перспективного анализа станковых картин с точки зрения законов построения перспективных изображений;
- развитие пространственного, образного, творческого мышления, обеспечивающей осознанное овладение совокупностью психолого-педагогических знаний, успешного достижения в будущей профессиональной деятельности;
- овладение техникой и приемами выполнения линейного рисунка различными художественными материалами (карандаш, мягкие материалы, тушь, акварель);
- знать орнамент, стилизацию простейших геометрических фигур;
- знать условность цветового решения в графике.
- свободно изображать орнамент, стилизацию простейших геометрических фигур;
- изображать фигуру человека в костюме;
- применять силуэтно-пятновое изображение на фигуре человека;
- изображать орнаментально-графический строй рисунка;
- рисовать фигуру человека в костюме с орнаментом;
- применять материалы и средства черно-белой графики;
- изображать эскизы костюма;
- графически оформлять журналы мод;
- изображать условность цветового решения в графике.

**4. Формируемые компетенции:** ОК-1-6, ОК - 9., ПК- 1.1., ПК - 1.2., ПК - 1.5.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>309</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>40</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>30</b>
<b>лекции</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>269</b>

**6. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет и задачи курса «Специальный рисунок».

Тема 2. Краткий очерк истории развития перспективы. Основные понятия линейной перспективы. Перспектива точки.

Тема 3. Изображение в перспективе прямой и плоскости.

Тема 4. Перспективные масштабы и их применение.

Тема 5. Перспектива плоских фигур.

Тема 6. Перспектива объемных тел.

Тема 7. Способы построения интерьеров в перспективе.

Тема 8. Построение экстерьеров в перспективе.

Тема 9. Построение теней на перспективе.

Тема 10. Построение отражений в зеркальной поверхности.

Тема 11. Перспективный анализ картин художников.

Тема 12. Природные формы и их стилизация для художественных интерпретаций.

Тема 13. Фигура человека в костюме. Материалы и средства черно-белой графики.

Тема 14. Условность цветового решения в графике.

Тема 15. Пропорционирование в колористике. Силуэтно-пятновые изображения.

Тема 16. Графическое оформление журнала мод

**Дисциплина****«ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ»****1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- уметь анализировать костюмные формы, выделять главное, наиболее характерное для костюма конкретной эпохи;
- грамотно составлять характеристику костюма конкретной эпохи;
- анализировать варианты использования различных элементов кроя, декора, силуэтной формы, общего стилового и пропорционального решения, исторического костюма в последующие исторические периоды, включая моду XX века;
- работать с литературными источниками, музейными экспонатами, справочниками, энциклопедиями, журналами мод;
- знать этапы формирования и развития костюма в контексте ее связи с историей художественной культуры;
- знать характерные особенности и общие закономерности развития модных тенденций в костюме различных исторических периодов;
- знать характерные особенности стиливых направлений, художественно-композиционного и конструкторско-технологического решения формообразования исторического костюма;
- знать специальную терминологию исторического костюма;
- знать приемы, способы и средства стилизации фигуры в соответствии с тенденциями моды соответствующего исторического периода.

**4. Формируемые компетенции:** ОК-1-6, ОК – 9., ПК- 1.1.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>10</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>практические и лабораторные занятия</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>59</b>

**6. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Возникновение одежды. Первобытный костюм.

Тема 2. Костюм Древнего мира.

Тема 3. Костюм Средневековья.

Тема 4. Костюм эпохи Возрождения.

Тема 5. Костюм Нового времени (XVII-XVIII вв).

Тема 6. Костюм XIX в.

Тема 7. Развитие производства готовой одежды и возникновение высокой моды.

Тема 8. Костюм XX в.

**Дисциплина****«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»****1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК-1.1.-4.4.

#### **5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>10</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>6</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>38</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

#### **6.Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Право и экономика.**

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 1.4. Экономические споры.

## **Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.**

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7. Трудовые споры.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

## **Раздел 3. Административное право.**

Тема 3.1. Административное право и административная ответственность.

### **Дисциплина**

### **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9., ПК-1.1.-1.5, ПК- 2.1.-2.3., ПК- 3.1.-3.4, ПК- 4.1.-4.4.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>8</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>4</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>94</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

**6.Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

**Раздел 2.** Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Основы военно–патриотического воспитания.

**Раздел 3.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**Дисциплина**

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- сформировать представление о межличностных коммуникациях, их проблемах и методах разрешения;
- дать понятие безличного общения с помощью современных коммуникативных технологий;
- сформировать навыки использования технологий эффективных коммуникаций в деловой сфере.

**4. Формируемые компетенции:** ОК 1-9.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	6
практические и семинарские занятия	4
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация в форме	зачета

**6.Содержание дисциплины:**

### Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1.Эффективные коммуникации как механизм взаимодействия в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Вербальная и невербальная коммуникация.

Тема 1.3. Профессиональная коммуникация.

**Раздел 2.** Практический. Ведение переговоров по вопросам профессиональной деятельности и написание деловой корреспонденции.

**Дисциплина**  
**«ПРОПЕДЕВТИКА»**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- владеть профессиональной терминологией;
- владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (книги, журналы, сайты и т.д.);
- использовать современные методы сбора, изучения и обработки информации;
- анализировать памятники декоративно-прикладного искусства;
- применять полученные навыки и умения в самостоятельной учебной и профессиональной деятельности.
- знать первичные графические и модульные элементы композиции;
- знать принципы организации композиции;
- знать типологию композиционных средств и их взаимодействие;
- знать основные характеристики цвета и цветовых гармоний;
- знать графические объемные и пространственные структуры, способы трансформации плоского листа;

- выполнять линейные, тоновые, цветовые, плоскостные, объемные и пространственные композиции.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК-1.1., 1.3.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>24</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>14</b>
<b>лекции</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>156</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

**6.Содержание дисциплины:**

Тема 1.Введение в учебный предмет. Информационная составляющая предмета.

Тема 2. Предмет композиции. Виды и специфика композиции.

Тема 3. Основы композиции. Закономерности, методы, способы гармонизации композиции.

Тема 4. Художественные средства построения композиции в дизайне. Графика. Цвет. Пластика.

Тема 5. Средства гармонизации художественной формы в дизайне.

Тема 6. Основные принципы композиционно-художественного формообразования в дизайне.

Тема 7. Художественно-образное формообразование в дизайне.

Тема 8. Отрасли дизайна. Дизайн костюма. Специфика, видовые и типовые классификации. Принципы отбора, классифицирования, хранения и применения информации.

Тема 9. Типовые составляющие дизайна костюма. Принципы отбора, классифицирования, хранения и применения информации.

Тема 10. Художественные составляющие дизайна костюма. Принципы отбора, классифицирования, хранения и применения информации.

Тема 11. Производственно-технологические особенности дизайна костюма. Принципы отбора, классифицирования, хранения и применения информации.

Тема 12. Специфика дизайна костюма в системе концептуального формообразования. Принципы отбора, классифицирования, хранения и применения информации.

Тема 13. Художественный образ в дизайне костюма. Принципы отбора, классифицирования, хранения и применения информации.

### **Дисциплина**

## **«ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ГРАМОТЫ»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в вариативную часть в общепрофессиональные дисциплины.

**3. Цель и задачи дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- знать теорию (принципы, методы, способы) изображения объектов живой и неживой природы;
- знать процесс формирования изобразительной структуры, конструкции изображаемого объекта и пространства;
- знать изобразительные материалы, техники и технологии;
- изображать окружающую действительность (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению);
- овладеть навыками работы изобразительными материалами.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК-1.1., 1.3.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>10</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>6</b>
<b>лекции</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>164</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

### **6.Содержание дисциплины:**

Тема 1. Цвет в искусстве. Основы цветоведения и колористики;

Тема 1. Рисунок натюрморта.

Тема 2. Живопись натюрморта. Акварель.

Тема 3. Рисунок частей лица (гипс).

Тема 4. Рисунок гипсовой головы.

Тема 5. Рисунок головы натурщика.

Тема 6. Живопись головы человека.

Тема 7. Живопись поясного портрета.

Тема 8. Рисунок скелета.

Тема 9. Рисунок гипсовых анатомических конечностей человека.

Тема 10. Рисунок стоящей фигуры. Стилизация.

Тема 11. Живопись фигуры человека. Стилизация.

Тема 12. Тематическая постановка: Рисунок одетой фигуры в интерьере. Стилизация

### **Профессиональный модуль**

#### **«МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

**- МДК 02.01. «Основы художественного оформления швейного изделия»:**

#### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки спе-

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника

ПК.1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели

ПК.1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу

ПК.1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене

ПК.1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

**уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;

- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;

- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;

- применять разнообразие фактур используемых материалов;

- реализовывать творческие идеи в макете;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;

- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;

- теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

- формообразующие свойства тканей;

- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

**4. Формируемые компетенции:** ОК-1-9., ПК-1.1.-1.5.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Всего</b>	<b>666</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>378</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>76</b>
<b>лекции</b>	<b>22</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>302</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**6.Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание **междисциплинарного курса «Основы художественного оформления швейного изделия»:**

Тема 1. Введение в учебный предмет.

Тема 2. Природа и специфика орнамента.

Тема 3. Классификация орнамента.

Тема 4. Орнамент различных эпох и стилей

Тема 5. Стилизация и трансформация форм в орнаментальной композиции

Тема 6. Правила и законы построения орнаментальной композиции.

Тема 7. Раппортные построения рисунков в художественном оформлении плательных тканей.

Тема 8. Каймовые и купонные рисунки в оформлении тканей.

Тема 9. Традиционные и классические формы народного и исторического орнамента в художественном оформлении современных текстильных изделий.

Тема 10. Орнамент и символика в декоративном оформлении штучных текстильных изделий для ансамбля костюма.

### **Профессиональный модуль**

#### **«КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

**МДК 02.01. «Теоретические основы конструирования швейных изделий»,**

**МДК.02.02. «Методы конструктивного моделирования швейных изделий»**

#### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры

ПК.2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК.2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер

ПК.2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

**уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

- использовать методы конструктивного моделирования;

- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

- использовать САПР швейных изделий;

**знать:**

- размерную типологию населения;

- принципы и методы построения чертежей конструкций;

- приемы конструктивного моделирования;

- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК-2.1-2.4.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Всего</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>846</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>130</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>80</b>
<b>лекции</b>	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>716</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>216</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>180</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

**6.Содержание обучения по профессиональному модулю**

**Содержание междисциплинарного курса «Основы художественного оформления швейного изделия»:**

Тема 1. Функции одежды. Требования, предъявляемые к одежде.

Тема 2. Размерная типология и размерные стандарты в одежде.

Тема 3. Классификация фигур типового сложения.

Тема 4. Исходные данные для конструирования одежды.

Тема 5. Системы и методы конструирования одежды, их классификация.

Тема 6. Конструирование базовых основ одежды.

Тема 7. Конструирование одежды на индивидуальную фигуру.

Тема 8. Конструктивное моделирование одежды.

Тема 9. Особенности конструирования одежды с учетом свойств материалов: ткани, трикотажа, кожи, меха, нетканых материалов и др. перспективных материалов.

Тема 10. Особенности конструирования и моделирования одежды с использованием элементов САПР.

Содержание **междисциплинарного курса «Методы конструктивного моделирования швейных изделий»:**

Тема 1. Основы моделирования одежды.

Тема 2. Способы, методы и виды макетирования одежды.

Тема 3. Моделирование одежды сложных форм.

Тема 4. Техническое моделирование.

Тема 5. Конструктивно-декоративные элементы в одежде.

Тема 6. Перевод выгачек и швов.

Тема 7. Разводка деталей одежды параллельная и радиальная.

Тема 8. Моделирование изделий сложного покроя.

Тема 9. Дефекты кроя изделий и методы их устранения.

Тема 10. Основные правила раскроя. Детали кроя.

Тема 11. Раскрой изделий.

Тема 12. Технология проведения 1 и 2 примерок. Правила осноравливания изделий. Контроль качества кроя.

Тема 13. Творческий поиск формы костюма.

### **Профессиональный модуль**

## **«ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

**- МДК 03.01. «Основы обработки различных видов одежды»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК.3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами

ПК.3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)

ПК.3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

**уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

**знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК-3.1-3.4.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
<b>Всего</b>	<b>660</b>

<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>480</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>80</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>50</b>
<b>лекции</b>	<b>30</b>
<b>курсовая работа</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>400</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

#### **6.Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание междисциплинарного курса «**Основы обработки различных видов одежды**»:

Тема 1. Основы технологии изготовления одежды.

Тема 2. Виды и свойства соединений деталей швейных изделий.

Тема 3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Тема 4. Начальная обработка швейных изделий.

Тема 5. Методы обработки и сборки деталей и узлов плечевых изделий.

Тема 6. Методы обработки и сборки деталей и узлов поясных изделий.

Тема 7. Окончательная отделка изделий.

Тема 8. Требования к качеству обработки узлов швейных изделий.

#### **Профессиональный модуль**

#### **«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ»**

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

## **- МДК 04.01. «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства»**

### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей

ПК.4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК.4.3. Вести документацию установленного образца

ПК.4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

**2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**3.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

Организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий

**уметь:**

- внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

- использовать методы управления продукцией;

- применять общие принципы управления персоналом;

- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

**знать:**

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- основы микроэкономики;

- малоотходные, энергосберегающие. Экологически чистые технологии производства.

**4. Формируемые компетенции:** ОК – 1-9, ПК-4.1-4.4.

**5. Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Всего</b>	<b>432</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>288</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе</b>	<b>70</b>
<b>практические и семинарские занятия</b>	<b>40</b>
<b>лекции</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>218</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного</b>	<b>зачета</b>

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

## **6.Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание междисциплинарного курса «**Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства**»:

Тема 1. Классификация оборудования швейного производства.

Тема 2. Технологическая характеристика рабочих инструментов и швейного оборудования.

Тема 3. Рабочие органы швейных машин и их взаимодействие.

Тема 4. Процесс образования машинных стежков и строчек.

Тема 5. Общая схема и основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного и швейного производства.

Тема 6. Сведения о предприятиях, изготавливающих одежду.

Тема 7. Технологическая последовательность обработки швейных изделий.

Тема 8. Сведения об организации технологических процессов швейного производства.

Тема 9. Стандартизация и контроль качества.

Тема 10. Контроль качества швейных изделий. Управление качеством.

Тема 11. Определение сортности швейных изделий.

Тема 12. Расчет себестоимости изделий с учетом сортности.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

#### **«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, входящей в состав укрупненной группы 29.00.00 Технология легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.5.1. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально

ПК.5.2. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ПК.5.3. Выявлять область и вид ремонта

ПК.5.4. Подбирать материалы для ремонта

ПК.5.5. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников по профессии Портной

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области специальности «Портной».

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- обработки влажно-тепловых работ;
- устранения дефектов;
- выбора способа ремонта;

**уметь:**

- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

- применять современные методы обработки швейных изделий;

- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;

- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;

**знать:**

- форму деталей кроя;

- современные материалы и фурнитуру;

- причины возникновения неполадок и их устранение;

- современное (новейшее) оборудование;

- виды технической обработки изделий одежды;

- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- современные технологии обработки швейных изделий;

- способы устранения дефектов;

- методы обновления одежды ассортиментных групп.

**4.Формируемые компетенции:**

**5.Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём, ч</b>
<b>Всего</b>	<b>258</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>
<b>лекции</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>210</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамена</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>0</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>0</b>

**Производственная практика** проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

## **6. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Содержание **междисциплинарного курса** «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

### **Раздел 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

Тема 1.1. Подготовительно-операционный период изготовления швейных изделий

Тема 1.2. Пошив изделий платье-блузочного ассортимента по индивидуальным заказам

Тема 1.3. Пошив изделий смешанного ассортимента по индивидуальным заказам

### **Раздел 2. Дефектация швейных изделий**

### **Раздел 3. Ремонт и обновление швейных изделий**

Тема 3.1. Ремонт швейных изделий смешанного ассортимента

Тема 3.2. Обновление швейных изделий смешанного ассортимента

## **4.6. Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В НЧУ ПОО «УИПК «21-й век» предусмотрено прохождение двух видов практик: учебная и производственная.

#### **4.6.1. Программа учебной практики**

##### **1. Целями учебной практики являются:**

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы.

##### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- адаптация студентов к условиям профессиональной деятельности и новой социальной роли;
- ознакомление студентов с организацией и содержанием работы швейных ателье, а также с системой их работы;
- актуализация теоретических знаний, выработка первоначальных профессиональных умений и навыков по организации и ведению профессиональной деятельности;
- совершенствование умений самоанализа и самооценки.

##### **3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. В соответствии с учебным планом, составленным на основе требований ФГОС, предусмотрено два вида практик: учебная и производственная.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

##### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме работы студента, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им

временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика студентов проводится в учебной швейной мастерской. Продолжительность практики в общей сложности составляет 12 недель. Учебная практика проводится в 2,4,5,6 семестрах в соответствии с учебным планом.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

#### **4.6.2. Программа производственной практики**

##### **1. Цели производственной практики:**

Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.

Целями производственной практики являются:

- улучшение качества профессиональной подготовки
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение навыков работы;
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности

##### **2. Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям её деятельности;
- приобретение опыта организационной работы в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- изучение передового опыта по избранной специальности;
- овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;

- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций.

### **3. Место производственной практики в структуре ПСССЗ СПО**

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке специалистов технологов-конструкторов в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Производственная практика базируется на компетенциях и умениях, формируемых при изучении дисциплин гуманитарного, социально-экономического, общепрофессионального и профессионального циклов, а также на основе изучения профессиональных дисциплин и предшествует выполнению выпускной квалификационной работы.

### **4. Формы проведения производственной практики**

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

### **5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика студентов проводится в швейных ателье и учреждениях по проектированию, конструированию и моделированию одежды. Продолжительность практики в общей сложности составляет 13 недель. Производственная практика проводится во 2, 5, 6 семестрах в соответствии с учебным планом.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Программы практики представлены в Приложениях 3.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ В НЧУ ПОО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ «21-Й ВЕК»**

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 14 преподавателей.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

НЧОУ ВПО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

**Кабинеты:** основ философии (№ 23), иностранного языка (№ 23), математики (№ 22), информационных технологий в профессиональной деятельности (№ 36), материаловедения (№ 26), безопасности жизнедеятельности (№ 20), инженерной графики (№ 36), истории стилей в костюме (№ 48), метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия (№ 48), моделирования и художественного оформления одежды (№ 26), спецрисунка и художественной графики (№ 48), технологии швейных изделий (№ 26), конструирование одежды (№ 26). **Лаборатории:** конструирования изделий и раскроя ткани (№ 26); макетирования швейных изделий (№ 26), компьютерной графики (№ 36), испытания материалов (№ 26), художе-

ственно-конструкторского проектирования (№26), автоматизированного проектирования швейных изделий (№ 36 )

**Мастерская:** швейного производства (№26)

**Спортивные комплексы:** спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, место для стрельбы.

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом сети Интернет (№42).

**Оборудование лабораторий:** аудиторная мебель, доска, мультимедийная аппаратура:

-ноутбук – Acer 5620, Asus, HP CQ 57,Lenovo 590, Lenovo 580,

-проектор – HITACHI CPX5

-экран переносной

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Ресурсное обеспечение ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых НЧУ ПОО «УИПК «21-й век» по данному направлению подготовки.

- Реализация основных образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

- Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ по направлению подготовки 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляет 36%.

- Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников с большой профессиональной практикой профильных организаций, предприятий и учреждений.

- Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.
- Основная учебно-методическая литература по ППССЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий имеется в виде:
  - учебников, учебных и учебно-методических пособий по практическим занятиям, самостоятельной работе, курсовому и дипломному проектированию, учебно-методических комплексов;
  - Научная библиотека НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» составляет основу информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности.
  - Библиотечный фонд укомплектовывается электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.
  - При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
  - Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам:
    - <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
    - Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.
  - НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- Реализуемая ППСЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения. В процессе обучения используются следующее ПО:  
программное обеспечение Windows 7 Professional
- программное обеспечение Microsoft Office стандартный 2013
- При проведении лекционных, практических и семинарских занятий используется мультимедийное оборудование.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность в НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» будет осуществляться через образовательную среду, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов.

Имеющаяся инфраструктура и оборудование для учебного и дополнительного обслуживания обеспечивает образование, основанное на всестороннем развитии личности.

Учебная часть является самостоятельным структурным подразделением института и подчиняется ректору института. Основными целями учебной части, руководство которой осуществляет первый проректор по учебной работе и инновациям, являются управление методической деятельностью в институте; выполнение комплекса работ и мероприятий по повышению эффективности и качества учебного процесса; координация, контроль и реализация работ по документационному обеспечению учебного процесса в институте. Специалисты учебной части ведут личные дела студентов, анализируют показатели успеваемости, решают другие организационные вопросы.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1. Контроль и оценка результатов достижений обучающихся**

Контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
2. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
3. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Порядок и форма проведения зачетов и экзаменов устанавливается соответствующими нормативными актами НЧУ ПОО «Уральского института подготовки кадров «21-й век».

Цель осуществления промежуточной аттестации – подведение итогов работы студента в семестре и/или за учебный год, а так же принятие соответствующих административных решений о возможности дальнейшего освоения студентами учебной программы (перевод студента на следующий курс, академический отпуск, отчисление и т.д.).

Контроль осуществляется с помощью определенных форм:

- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю);
- курсовая работа;

## **7.2. Порядок выполнения и защита выпускной квалификационной работы**

Итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация специалиста по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста.

КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГА-КОНСТРУКТОР - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности, освоении специализации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании кафедры. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях

быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью.

### **7.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Порядок проведения итоговой государственной аттестации определен в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 1.11.2013 г. Регистрационный номер №30306

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из

основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний выпускающими кафедрами с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.