

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ПОП-П по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением |
| Основания для разработки программы | <p>Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, разработана в соответствии: с Приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 г. № 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением (Зарегистрировано в Минюсте России № 81696 от 31.03.2025г.), с учетом: Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);</p> <p>Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</p> <p>Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</p> <p>Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</p> <p>Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;</p> <p>Уставом Автономной некоммерческой организации Профессиональной образовательной организации «Уральский институт подготовки кадров «21-й век» (АНО ПОО «УИПК «21-й век»)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |

| | |
|--|---|
| Сроки реализации программы при заочной форме получения образования | на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, преподаватели, заведующий отделением, представители организаций работодателей |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова- | ЛР 4 |

| | |
|---|-------|
| нию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

**Личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПК 1.1. Проектировать базы данных | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 1.4. Администрировать базы данных | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 1.5. Защищать информацию | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего отделением СПО, преподавателей профессиональных дисциплин. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
на период 2026-2027 г.

г. Нижний Тагил
2026

| Да-ты | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля ² |
|-----------------|--|--|--|---|--------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Директор, Заведующий отделением СПО | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие со студентами» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий отделением СПО, психолог | 1, 3, 4, 9 | «Студенческие дела» «Правовое сознание» |
| 3 | День окончания Второй Мировой войны: лекция в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся 1 и 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории | 1, 5, 6 | «Студенческие дела» |
| 6 | День солидарности в борьбе с терроризмом: лекция в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД | 1, 2, 3 | «Студенческие дела» |
| 7 | Посвящение в студенты. Деловая игра «Квест первокурсника» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий отделением СПО | 7, 9, 11 | «Студенческие дела» |
| 8 | Урок - беседа в режиме онлайн, платформа для проведения, посвященный Международному дню распространения грамотности | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели дисциплин | 5, 8, 11 | «Студенческие дела» |
| 13 | День программиста — профессиональный праздник в России, посвященный специалистам, которые разрабатывают компьютерные программы и приложения | Обучающиеся 1 курса, обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории, Интернет- ресурсы организации работодателей | Заведующий отделением СПО, преподаватели профессионального модуля | 2, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---------------------|---------------------|
| 14-18 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов; - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. (в режиме онлайн, платформа для проведения) | Обучающиеся 2,3 курса | Компьютерный класс | Заведующий отделением СПО, представители работников правоохранительных органов, медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Студенческие дела» |
| 20 | Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивные секции города, МБУ Спортивная школа «Юность» | Преподаватель физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Студенческие дела» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся всех курсов | Компьютерный класс | Преподаватель истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Студенческие дела» |
| 27 | Всемирный день туризма. Виртуальный проект «Видео - экскурсия по музею – заводу» | Активисты из числа обучающихся разных курсов | Платформа для проведения онлайн экскурсии Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» | Заведующий отделением СПО | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Студенческие дела» |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-------------------------------------|--|--------------------|--------------------------|
| 5 | День учителя. Организация поздравления педагогов студентами на сайте института, в социальной сети «ВКонтакте», в мобильных мессенджерах WhatsApp | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заведующий отделением СПО | 1, 4, 6, 7, 11 | «Студенческие дела» |
| 7 | Встречи профессионалов для обмена опытом и нетворкинга. Конференция «Новейшие технологии и тенденции в IT-сфере» | Обучающиеся 3 курса | Компьютерный класс | Заведующий отделением СПО | 1, 2, 10, 13,14,15 | «Профессиональный выбор» |
| 12 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский диктант» в фор- | Обучающиеся 2, 3 курса | Онлайн площадки проведения диктанта | Преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Студенческие дела» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|---|---|---------------------|--|
| | мате онлайн на сайте Диктанта | | | | | |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся 3 курса | сайт Конкурса https://konkurs.mpei.ru/ | Заведующий отделением СПО | 3, 10, 12 | «Студенческие дела» |
| 18 | Виртуальный проект «Нижний Тагил на промышленных выставках – в мире и в России» | Обучающиеся всех курсов | Платформа для проведения онлайн выставки | Заведующий отделением СПО | 3, 13, 14, 15 | «Цифровая среда» |
| 22 | Вовлечение обучающихся в спортивные секции | Обучающиеся всех курсов | Спортивные секции города, МБУ Спортивная школа «Юность» | Преподаватель физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Студенческие дела» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий лекция в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся 3 курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории | 1, 2, 5, 8, 12 | «Студенческие дела» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства лекция в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся 1,2 курсов | Учебные аудитории | Заведующий отделением СПО, Преподаватели | 1, 2, 5, 8, 11 | «Студенческие дела» |
| 8 | «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Тематический мастер – класс по профилю специальности в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий отделением СПО, Преподаватели профессиональных дисциплин, психолог | 3, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 16 | День открытых дверей | Обучающиеся 1 курсов | Учебные аудитории | Директор, Заведующий отделением СПО, Преподаватели профессиональных дисциплин | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое самоуправление», «Конкуренция и партнерство» |
| 19 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» в формате онлайн на сайте dictant.rgo.ru . | Обучающиеся 2, 3 курса | Онлайн площадки проведения диктанта | Преподаватели профессиональных дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Студенческие дела» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 3 | День Памяти Неизвестного Солдата лекция в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, информационные ресурсы института | Преподаватель истории | 1, 2, 3, 5, 6 | «Студенческие дела» |
| 5 | Международный день добровольцев в России. Размещение информации о добровольцах-волонтерах и мероприятиях помощи в рамках волонтерского движения на интернет - ресурсах УИПК «21-й век» | Обучающиеся всех курсов | Интернет- ресурсы УИПК «21-й век» | Заведующий отделением СПО, Преподаватели профессиональных дисциплин, психолог | 1, 2, 3, 5, 6 | «Студенческие дела» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------------|---|--|----------------------------|---------------------------|
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Подготовка статей на интернет - ресурсах УИПК «21-й век», размещение информации в социальной сети «ВКонтакте» | Обучающиеся всех курсов | Интернет- ресурсы УИПК «21-й век» | Заведующий отделением СПО, преподаватели Обще- ствознания | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 14 | Виртуальный круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения, руководителями вузов-партнеров (в режиме онлайн, платформа для проведения и интернет- площадки организаций) | Обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории, интернет- площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, Заведующий отделением СПО | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день». Организация поздравления студентов на сайте института, в социальной сети «ВКонтакте», в мобильных мессенджерах WhatsApp Виртуальная экскурсия и выставка | Обучающиеся всех курсов | Интернет- ресурсы УИПК «21-й век» | Заведующий отделением СПО | 9, 11, 12 | «Студенческие дела» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Лекция в режиме онлайн, платформа для проведения, виртуальная выставка | Обучающиеся всех курсов | Компьютерный класс Платформа для проведения онлайн выставки | Заведующий отделением СПО, преподаватель истории | 1, 2, 5, 6, 12 | «Студенческие дела» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Лекция в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Заведующий отделением СПО, преподаватель истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Студенческие дела» |
| 9 | Проведение онлайн тренингов делового общения в группах | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| 14-18 | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов; - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые | Обучающиеся 3 курса | Компьютерный класс | Заведующий отделением СПО, представители работников правоохранительных органов, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Студенческие дела» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------|--|---|--------------------|--|
| | преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации. (в режиме онлайн, платформа для проведения) | | | | | |
| 23 | День защитников Отечества Лекция в режиме онлайн, платформа для проведения | Обучающиеся 3 курсов | Учебные аудитории | Заведующий отделением СПО, преподаватель ОБЖ, преподаватели физкультуры | 9, 11, 12 | «Студенческие дела» |
| 28 | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции» Подготовка информации о традициях празднования «Масленицы» на интернет- ресурсы УИПК «21-й век» | Обучающиеся 3 курса | Интернет- ресурсы УИПК «21-й век» | Заведующий отделением СПО | 2, 5, 8, 9 | «Организация предметно-пространственной среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| 3 | Виртуальный Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства. (в режиме онлайн, платформа для проведения и Интернет- площадки организаций) | Обучающиеся всех курсов | Интернет- площадки организаций | Заведующий отделением СПО, представители малого и среднего бизнеса, индивидуальные предприниматели, специалисты организаций | 4, 6, 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный женский день. Организация поздравления педагогов студентами на сайте института, в социальной сети «ВКонтакте», в мобильных мессенджерах | Обучающиеся всех курсов | Интернет- ресурсы УИПК «21-й век» | Директор, Заведующий отделением СПО, Преподаватели | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Студенческие дела» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики в России. Онлайн-экскурсия и фотовыставка, виртуальный проект | Обучающиеся 1 и 2 курса | Медиаплатформа #Москвастобой #НеВыходиИзКосмоса | Заведующий отделением СПО | 1, 5, 9, 10 | «Студенческие дела» «Цифровая среда» |
| 29 | Акция Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся 1 и 2 курса | Онлайн площадки проведения диктанта | Преподаватель истории | 1, 5, 6,7 | «Студенческие дела» |
| 30 | День пожарной охраны. Виртуальная экскурсия в музей пожарной охраны | Обучающиеся 1 и 2 курса | Виртуальный музей «Истории пожарной охраны и добровольчества | Заведующий отделением СПО, преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности | 1, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |

России»

МАЙ

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Праздник весны и труда. Участие в городских праздничных мероприятиях в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов | Платформа для проведения мероприятий в онлайн-формате | Заведующий отделением СПО | | «Студенческие дела» |
| 9 | День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заведующий отделением СПО, преподаватель истории, представители общественных организаций | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Студенческие дела» |
| 15 | Онлайн экскурсия в МБУ «Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты» | Обучающиеся всех курсов | Платформа для проведения мероприятия Музей в соцсетях ВКонтакте | Заведующий отделением СПО, преподаватель истории, работники музея | 1, 2, 5, 7, 8 | «Студенческие дела» |
| 20 | Онлайн обучение по патриотическому воспитанию | Обучающиеся всех курсов | Всероссийская многофункциональная гражданско – патриотическая платформа | Заведующий отделением СПО | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Студенческие дела» |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея на сайте УИПК «21-й век», в социальной сети «ВКонтакте», в мобильных мессенджерах | Обучающиеся всех курсов | Интернет- ресурсы УИПК «21-й век» | Заведующий отделением СПО | 1, 3, 7, 12 | «Студенческие дела» |
| 12 | День России. Онлайн участие в городских праздничных мероприятиях: онлайн-игра «Отечество мое» | Обучающиеся всех курсов | Платформа для проведения мероприятия в онлайн-формате Центральная городская библиотека | Заведующий отделением СПО, преподаватель истории, представители общественных организаций | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Студенческие дела» |
| 17 | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Директор, Заведующий отделением СПО, Преподаватели | 1, 4, 13, 14, 15 | «Студенческие дела» |
| 22 | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Онлайн участие в городских праздничных мероприятиях | Обучающиеся всех курсов | Платформа для проведения мероприятия в онлайн-формате Центральная городская библиотека | Директор, Заведующий отделением СПО, Преподаватели | 1, 2, 5, 6, 12 | «Студенческие дела» |
| 27 | День молодежи | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заведующий отделением СПО | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Студенческие дела» |